

PRÉSENTATION DU PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Chers Services de garde éducatifs,

C'est avec plaisir que l'Association des centres de la petite enfance de l'Outaouais vous présente son programme de développement professionnel 2011-2012. Ce programme, conçu avec la collaboration du comité consultatif 2011-2012, est le reflet des besoins que nous ont communiqué les différents milieux tout au long de l'année. Que ce soit via l'accompagnement offert lors des différentes tables de concertation, via les échanges tenus lors du dernier colloque ou encore par les commentaires recueillis lors du sondage élaboré par le comité du programme, toutes ces occasions auront permis d'échanger sur les besoins en développement professionnel.

Cette année, nous poussons un cran plus loin l'innovation en offrant plus de formations liées à des recherches afin de maximiser la formation continue. Selon l'enquête «*La Qualité dans nos services de garde éducatifs à la petite enfance*» 2007 par Nathalie Bigras et Christa Japel «L'Enquête **Grandir en qualité** a aussi permis de signaler le rôle important des mécanismes de formation continue, formels ou informels, mis à la disposition du personnel éducatif tels que les activités de perfectionnement. En particulier, on constate que la participation des éducatrices à des activités de perfectionnement est associée à toutes les dimensions de la qualité.» Plusieurs formations sont donc orientées de façon différente, prenant appui sur la recherche.

Nous attendons vos inscriptions en grand nombre et seront heureux de vous accueillir lors de nos formations en salle et vous accompagner pour toute autre demande.

Josée St-Denis
Responsable de la formation

Programmation, conception et coordination

Josée St-Denis, responsable du soutien à la qualité

Révision et supervision

Anne Desforges, directrice générale

Production

Association des centres de la petite enfance de l'Outaouais (ACPEO)
11, rue Buteau, bureau 101, Gatineau (Québec) J8Z 1V4
Téléphone: 819-561-9101, télécopieur: 819-561-6969
Site Internet: www.acpeo.com

Comité consultatif du programme de développement professionnel 2011-2012

Josée Charron, CPE La Grande envolée
Isabelle Hudon, CPE L'Arche des petits
Viateur Rouillard, CPE Alakazou

Le genre féminin est utilisé de façon épiciène

FORMATIONS SUBVENTIONNÉES PAR EMPLOI-QUÉBEC!!!

Suite à la signature d'une entente avec Emploi-Québec, les centres de la petite enfance, bureaux coordonnateurs et garderies privées subventionnées de l'Outaouais auront accès à des formations subventionnées sans tracas... L'Association des CPE de l'Outaouais agit à titre d'organisme délégué pour Emploi-Québec et grâce à cette démarche, vous n'aurez qu'à déboursier 50% des frais d'inscription pour certaines formations puisque l'ACPEO recevra elle-même la subvention d'Emploi-Québec!!! Plus de demande à faire, fini la paperasse... C'est l'ACPEO qui s'en charge! Vous serez à même de constater que de nombreuses catégories d'emplois sont touchées par les formations subventionnées. Toutes auront l'occasion d'en bénéficier! La démarche est toute simple, vous complétez l'inscription comme à l'habitude et vous ajoutez votre numéro d'entreprise du Québec sur le formulaire d'inscription. *Référez-vous aux pages suivantes pour les formations subventionnées (4-10-11-12)*

DATES À RETENIR

TABLES DES GESTIONNAIRES AM ET PM	TABLES DES RESPONSABLES DE L'ALIMENTATION PM
<p>Dates</p> <ul style="list-style-type: none"> * 6 octobre 2011 * 17 novembre 2011 * 7 décembre 2011 * 17 janvier 2012 * 2 février 2012 (Lac-à-l'épaule) * 29 février 2012 * 11 avril 2012 * 17 mai 2012 * 12 juin 2012 : AGA de l'ACPEO 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">NOUVEAUTÉ CETTE ANNÉE!!!</div> <p>Dates</p> <ul style="list-style-type: none"> * 8 décembre 2011 * 22 février 2012
TABLES DES GESTIONNAIRES BUREAUX COORDONNATEURS DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL AM	TABLES DES AGENTES DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE ET TECHNIQUE ET AGENTES DE CONFORMITÉ DES BUREAUX COORDONNATEURS DE LA GARDE EN MILIEU FAMILIAL AM ET PM
<p>Dates</p> <ul style="list-style-type: none"> * 18 octobre 2011 * 9 novembre 2011 * 13 décembre 2011 * 16 février 2012 * 18 avril 2012 * 5 juin 2012 <p>Dates</p>	<p>Dates</p> <ul style="list-style-type: none"> * 8 septembre 2011 * 21 septembre 2011 * 15 novembre 2011 * 15 décembre 2011 * 18 janvier 2012 * 25 avril 2012
TABLES DE CONCERTATION DU PROGRAMME ÉDUCATIF AM	TABLES DES GARDERIES PRIVÉES PM
<ul style="list-style-type: none"> * 11 octobre 2011 * 26 janvier 2012 * 21 février 2012 * 9 mai 2012 	<p>Dates</p> <ul style="list-style-type: none"> * 18 octobre 2011 * 9 novembre 2011 * 13 décembre 2011 * 16 février 2012 * 18 avril 2012

VOLET ADMINISTRATION ET GESTION

CODE : PRO-07-1112

NOUVELLE FORMATION!!!

FORMATION SUBVENTIONNÉE PAR EMPLOI-QUÉBEC!!!

Gestion des attitudes et des comportements difficiles

Attitudes négatives, impulsivité, hyperactivité, manque de respect, comportements agressifs! Les employés/collègues difficiles nuisent à l'atmosphère et à la performance de l'organisation; ils drainent l'énergie des gens autour d'eux et constituent un obstacle aux progrès de leurs pairs. Avec des exemples concrets, les participants apprendront à gérer ces comportements difficiles, en utilisant différentes stratégies de gestion de comportements, d'influence et de persuasion.

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * De reconnaître les troubles de personnalité : symptômes
- * D'identifier la personnalité
- * De gérer leurs interprétations
- * De différencier l'esprit rationnel / l'esprit émotionnel
- * De développer des techniques favorisant la mise en place de la relation
- * De connaître la programmation neurolinguistique
- * De connaître cinq techniques de synchronisation
- * De savoir comment établir un bon rapport
- * De gérer les coléreux
- * De gérer les gens froids
- * D'identifier les causes des attitudes indésirables
- * De savoir comment agir face à de tels comportements
- * De confronter un employé difficile

Cette formation s'adresse spécifiquement aux: directions générales et directions adjointes

Durée: 6 heures, de 9h00 à 16h00

Date: 19 octobre 2011

Personne-ressource: Dr Yannick Mailloux

Coût membre: subventionnée à 75.00 +taxes

Coût non-membre :150.00 +taxes

CODE : PRO-08-1112

NOUVELLE FORMATION!!!

FORMATION SUBVENTIONNÉE PAR EMPLOI-QUÉBEC!!!

La gestion des documents administratifs

Une information est inutile si elle est inaccessible au moment opportun. Trop de papiers, dossiers éparpillés, perte de documents ou trop longs délais de repérage, décisions peu éclairées, manque d'espace, dépenses inappropriées... : voilà autant de problèmes que peut engendrer une gestion inadéquate de la masse d'information désormais disponible. Le défi dans notre contexte : gérer l'information devenue documents de gestion ou d'exploitation, quels qu'en soient les supports (papier, électronique, magnétique, etc.) Au-delà du simple classement des documents, une vision plus globale de la gestion des documents administratifs (GDA) concerne le cycle de vie du document. Donc l'ensemble des opérations, techniques et systèmes administratifs s'y rapportant, depuis la création ou la réception du document, jusqu'à son versement aux archives ou sa destruction.

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * De préciser certains de leurs problèmes documentaires actuels;
- * De se familiariser avec un modèle de gestion des documents administratifs (GDA)
- * De manipuler un plan de classification de documents pour l'adapter à leur réalité et y associer certains délais de conservation;
- * D'utiliser quelques outils pour mieux gérer la masse documentaire (papier et électronique).

Éléments de contenu:

- * De l'analyse de ce qui est présent dans le milieu actuellement à l'identification de problèmes en matière de GDA;
- * Le processus administratif associé à la GDA en tant que système;
- * Classification ou classement? Documents de gestion ou documents d'exploitation? Cycle de vie des documents administratifs, délais et moyens de conservation, prise en compte des supports;
- * Outils de gestion disponibles et techniques à développer

Cette formation s'adresse: à tous

Durée: 6 heures, de 9h00 à 16h00

Date: 1er novembre 2011

Personne-ressource: Katia Borrás

Coût membre: subventionnée à 65.00+taxes

Coût non-membre :130.00+taxes

VOLET ADMINISTRATION ET GESTION

CONFÉRENCES ET FORMATIONS POUR PARENTS EN SOIRÉE

Titre : Mes 4 ans, l'an prochain, La Maternelle!

CODE : CON-01-1112

Personne-ressource : Lorraine Paradis
Date: le 4 octobre 2011
Heure : 19h00 à 21h00
Coût : 18.00 taxes incluses

Titre : Comment accompagner son enfant ...malgré une séparation

CODE : CON-02-1112

Personne-ressource : Dr Yannick Mailloux, Psychologue
Date: le 25 janvier 2012
Heure : 19h00 à 21h00
Coût : 18.00 taxes incluses

Titre : Apprendre: un jeu d'enfants

CODE: CON-03-1112

Personne-ressource : Michelle Bourassa, Ph. D. Psychologie
Date: le 28 février 2012
Heure : 19h00 à 21h00
Coût : 18.00 taxes incluses

Titre : Nos enfants et le stress

CODE: CON-04-1112

Personne-ressource : Paule Giguère
Date: 16 novembre 2011
Heure : 19h00 à 21h00
Coût : 22.00 taxes incluses (incluant un document)

CODE : PRO-09-1112

Rôle de l'administrateur de corporation sans but lucratif

Le mandat d'un conseil d'administration (CA) d'un CPE est de prendre des décisions sur les orientations du service de garde et de s'assurer qu'il respecte sa mission. Mais où s'arrête la responsabilité d'un membre de conseil d'administration d'une corporation sans but lucratif et où commence celle de la directrice? Qu'en est-il de la gestion quotidienne ou de la mise en œuvre des décisions prises par le CA? Cette formation viendra vous éclairer dans votre rôle de membre de CA pour commencer l'année du bon pied!

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * D'identifier les rôles du conseil d'administration et ceux de la direction générale.

Éléments de contenu:

- * Le poste de l'administrateur en bref;
- * Les pouvoirs de l'administrateur;
- * Les droits de l'administrateur;
- * Les obligations et responsabilités de l'administrateur;
- * La protection de l'administrateur.

Cette formation s'adresse spécifiquement aux membres du conseil d'administration

Durée: 19h00 à 21h00

Date: 2 novembre 2011

Personne-ressource: Me Stéphane Riel

Coût membre: 55.00 + taxes

Coût non-membre : 80.00 + taxes

FORMATIONS CLÉ EN MAIN

Vous souhaitez offrir une formation à toute votre équipe de travail ou aux RSG reconnues par votre bureau coordonnateur? Votre Association régionale organise des formations clé en main pour vous!

Vous n'avez qu'à compléter le formulaire de demande de clé en main à la page 18 de ce programme et nous faire parvenir celui-ci par télécopieur. Nous prendrons le temps d'identifier les objectifs de cette démarche avec vous, trouverons une formation et une personne-ressource* qui saura répondre à vos besoins.

Voici quelques idées de formation **clé en main** que nous pouvons organiser pour votre milieu!

- * La motivation au travail
- * L'estime de soi
- * Les facteurs de réussite
- * La créativité
- * L'accompagnement
- * La prévention des infections

N'hésitez pas à communiquer avec nous pour nous faire part de vos besoins en formation!

Nous vous accompagnerons avec plaisir!

Il est à noter que les personnes-ressources qui offrent des formations à l'ACPEO ne peuvent offrir des formations directement aux services de garde membres de l'ACPEO. Celles-ci doivent transiger par votre Association régionale

FORMATION SUBVENTIONNÉE PAR EMPLOI-QUÉBEC!!!

BRIO est une campagne provinciale de perfectionnement du programme éducatif dont le contenu est attesté par le ministère de la famille. BRIO est un cursus d'activités de formations de haut niveau qui vous permettra de parfaire vos habiletés et vos connaissances à l'égard du programme éducatif «Accueillir la petite enfance». Ce sont des formations axées sur la pratique et adaptées aux différentes fonctions de notre réseau. Faites comme quelques centaines de professionnelles de l'Outaouais et profitez de cette opportunité exceptionnelle de rehausser collectivement la qualité des interventions!

VOIR SITE INTERNET DE L'ACPEO POUR LE DESCRIPTIF DES FORMATIONS
www.acpeo.com

Pour un clé en main, veuillez compléter le formulaire à la page 18 de ce programme.

CODE : BRIO-01-1112

Des pratiques qui résonnent pour des relations de qualité (phase 2, volet 1)

Cette formation s'adresse spécifiquement : à tous
Durée: 6 heures, de 9h00 à 16h00
Date: **15 mars 2012 (Phase 2, volet 1)**
Personne-ressource: Emmanuela Rémy
Coût membre: 54.00+ taxes
Coût non-membre : 110.00 + taxes

Appropriation du programme éducatif (phase 1)

Pour une approche professionnelle, comprendre l'attachement et tisser des liens significatifs (phase 2, volet 2)

AUSSI DISPONIBLE EN CLÉ EN MAIN OU EN SALLE SUR DEMANDE



RESPONSABLE D'UN SERVICE DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL ET AGENTES

CPE et GARDERIES PRIVÉES SUBVENTIONNÉES

Pour une gestion informatisée de votre liste d'attente, pour une mise à jour régulière de votre liste sans effort, pour référer les parents à un seul endroit, pour harmoniser les pratiques d'attribution des places et ce, tout en demeurant gestionnaire de votre liste d'attente, faites appel au BERSO, le Bureau d'enregistrement des services de garde de l'Outaouais.

Pour obtenir plus d'information, veuillez communiquer avec nous au 819-561-9101.

RESPONSABLES D'UN SERVICE DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL

Si votre bureau coordonnateur est membre du BERSO, il vous est possible d'afficher vos places disponibles sur le site internet de l'ACPEO.



NOUVELLE FORMATION!!!

Jeux d'enfants

- * Plus de 200 jeux simples au cœur desquels la relation adulte-enfant occupe une place de premier plan;
- * L'utilisation de 5 fascicules où sont illustrés, expliqués et regroupés ces jeux afin de faciliter la stimulation de toutes les sphères développementales selon les défis spécifiques à chaque groupe d'âge (0-12mois / 12-24 mois / 24-36 mois / 36-48 mois et 48-60 mois);
- * Un outil évalué, détaillé et facile à utiliser tant pour les parents que pour toute intervenante en petite enfance.

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * D'avoir une bonne connaissance des fondements théoriques;
- * D'identifier les façons de mettre en pratique certains de ces fondements;
- * D'utiliser les trucs et astuces ainsi que certains outils d'application.

Éléments de contenu:

- * La recherche scientifique s'échelonnant sur un peu plus de 30 ans a démontré que l'utilisation de ce programme de la naissance à 5 ans a contribué à améliorer la vie scolaire, augmenter la performance en lecture et en mathématiques, abaisser le nombre de placement en classe spéciale, abaisser le nombre de redoublement, abaisser le taux de décrochage scolaire;
- * Expérimentation d'outils d'application;
- * Activités et exercices pratiques en lien avec certains énoncés.

UN VOLET SUPPLÉMENTAIRE DE SOUTIEN À L'IMPLANTATION D'UNE JOURNÉE EST OFFERT POUR LES AGENTES DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE
Date à confirmer suite à la demande suffisante de participantes

Cette formation s'adresse: aux responsables d'un service de garde en milieu familial, agentes de soutien pédagogique et technique des bureaux coordonnateurs **SEULEMENT**

Durée: 12 heures

Vous réferez au site internet de l'ACPEO pour plus de détails dont le coût, les dates, le lieu et le formulaire d'inscription. www.acpeo.com

Coût :39.87 taxes incluses jusqu'au 31 décembre 2011 et **40.24 taxes incluses** à partir du 1er janvier 2012

RESPONSABLE D'UN SERVICE DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL

CODE : DEV-01-1112

Développement de l'enfant, 12 heures

Tous s'entendent pour dire que le développement de l'enfant se manifeste à travers une suite d'étapes ou de stades prévisibles dans le temps. Afin d'accompagner et d'aider l'enfant à développer son plein potentiel, il apparaît essentiel de connaître certains défis qu'il doit relever et de s'interroger sur ses besoins. Cette formation vous permettra donc de vous sensibiliser aux différentes dimensions qui caractérisent l'enfant de 0 à 5 ans. Accompagner l'enfant dans son développement vous invite inévitablement à cheminer tant au plan personnel que professionnel. On constate qu'il faut parfois ajuster ses pratiques éducatives selon les réactions qu'elles provoquent chez l'enfant. Entre autres, cette formation a pour objectif de vous amener à prendre conscience de la diversité des tempéraments et des 9 traits qui personnalisent les enfants et vous-même. C'est sous l'angle du développement global que la relation d'attachement, les besoins de sommeil, les défis du développement du langage, intellectuel, socio-affectif et moteur seront abordés, et ce, dans un contexte où le partage de votre expertise viendra agrémente l'animation.

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * D'identifier les facteurs qui favorisent ou limitent le développement d'une relation d'attachement;
- * De cibler les principaux défis à relever au niveau des sphères de développement de l'enfant;
- * D'expérimenter des stratégies pour soutenir le langage;
- * De réfléchir aux différences de tempérament;
- * D'initier une réflexion sur l'estime de soi;
- * De pratiquer l'élaboration de conséquences logiques;
- * D'identifier des stratégies de communication pour aborder avec le parent une difficulté reliée à son enfant.

Éléments de contenu:

- * Apprentissage actif;
- * Relation d'attachement;
- * Besoin de sommeil;
- * Stimulation du langage;
- * Défis du développement intellectuel, affectif, social et moteur;

Cette formation s'adresse spécifiquement : aux responsables d'un service de garde en milieu familial

Dates : 6 et 20 octobre 2011 en soirée de 18h30 à 21h30 et 3 et 17 novembre 2011 **ANNULÉE**

Personne-ressource: Anne-Marie Chatel

Durée : 12 heures

Coût : 152.00 taxes incluses

**ATTENTION: FORMATION
ANNULÉE**

CODE : PED-02-1112

Programme éducatif, 18 heures

Votre personnalité, vos valeurs et votre expérience de vie influencent votre façon de voir, de penser et d'intervenir auprès de l'enfant. Ces particularités déterminent non seulement votre relation avec lui, mais aussi la manière dont vous allez lui faire vivre des apprentissages. Par ailleurs, il importe aussi de comprendre que le programme éducatif s'appuie sur des valeurs et des principes de base qui doivent être respectés. C'est par une planification judicieuse d'activités que vous insufflez vie à ces valeurs et principes. Cette planification peut se faire sous différentes formes: l'activité-projet, les expériences clés, la planification d'atelier, etc. Dans le cadre de cette formation, vous serez également initiée au processus de planification-action-réflexion et un outil d'observation sera proposé. De plus, l'organisation physique des lieux est une forme d'intervention indirecte sur la qualité de vie de votre service de garde. La structuration des aires de jeux définit vos valeurs pédagogiques, votre perception du développement de l'enfant, de ses besoins, de ses intérêts, des apprentissages et des relations interpersonnelles que vous désirez encourager. Vous apprendrez, entre autres à sélectionner du matériel polyvalent, attrayant et stimulant tout en développant des trucs pour effectuer le rangement et l'étiquetage. Par ailleurs, des outils pédagogiques seront présentés afin de soutenir cet encadrement.

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * De déceler les ingrédients de l'apprentissage actif lors d'une expérimentation;
- * De modifier des activités afin qu'elles répondent aux principes du programme éducatif;
- * De recourir à la résolution de problèmes lors de conflits entre enfants;
- * De cerner les différents apprentissages réalisés par l'enfant dans ses jeux;
- * De diversifier ses outils et ses aménagements;
- * D'appliquer des principes d'aménagement en modifiant un milieu de garde réel;
- * De recourir à des stratégies favorisant le développement intellectuel.

Éléments de contenu:

- * Apprentissage actif / valeurs et principes;
- * Expériences clés;
- * Cadre démocratique;
- * Outils pédagogiques;

**ATTENTION: FORMATION
ANNULÉE**

Cette formation s'adresse spécifiquement : aux responsables d'un service de garde en milieu familial

Durée: 18 heures

Date : 12-19-26 janvier / 2-9 et le 16 février en soirée 2012 **ANNULÉE**

Personne-ressource: Anne-Marie Chatel

Coût : 231.00 taxes incluses

RESPONSABLE D'UN SERVICE DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL

CODE : SAO-02-1112

Santé et alimentation, 6 heures

La clientèle des milieux de garde est particulièrement vulnérable aux infections de toutes sortes. Ceci est dû aux contacts étroits et prolongés entre les enfants qui accentuent cette réceptivité. Cette formation vous permettra de vous familiariser avec les principes de santé et d'hygiène entourant la garde d'enfants. La transmissibilité et la contagiosité des organismes responsables des infections, les mesures de prévention et les règles à respecter lors de l'administration et la conservation des médicaments en milieu de garde seront principalement abordés lors de cette formation. De plus, en tant que responsable d'un service de garde en milieu familial, vous devez offrir quotidiennement aux enfants dont vous avez la responsabilité des repas et des collations. Cette formation présentera les aspects déterminant d'une alimentation saine et variée et abordera les éléments touchant les besoins alimentaires des enfants.

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * D'explorer les moyens de prévention des infections;
- * D'apprendre à contrôler les infections;
- * D'instaurer des pratiques d'hygiène efficaces dans leur milieu de garde;
- * De connaître les éléments essentiels de l'alimentation d'un enfant;
- * D'identifier les éléments clés d'un menu équilibré;
- * D'intégrer les demandes spéciales dans l'organisation des repas et collations.

Éléments de contenu

- * Règles d'hygiène de base (brossage des dents, lavage des mains, etc.);
- * Prévention et contrôle des infections;
- * Sommeil de l'enfant;
- * Entretien des locaux;
- * Maladies, médicaments et protocoles d'administration.

Cette formation s'adresse spécifiquement : aux responsables d'un service de garde en milieu familial

Dates : 28 septembre et 12 octobre 2011 **ANNULÉE**

Durée : 6 heures

Personne-ressource: Maureen Ricard

Coût: 76.00 taxes incluses

CODE : HYG-02-1112

Sensibilisation à l'hygiène et à la salubrité alimentaire, 3,5 heures

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * D'appliquer les principes d'hygiène applicables à toute personne en contact avec les aliments ou avec le matériel ou l'équipement en contact avec les aliments;
- * D'adopter les comportements permettant la prévention et le contrôle des risques alimentaires;
- * D'adopter de bonnes pratiques en matière de manipulation et préparation des aliments.

Éléments de contenu

- * les températures de conservation des aliments ;
- * les méthodes de travail pour éviter la contamination des aliments ;
- * les principes généraux d'hygiène applicables à toute personne qui est en contact avec les aliments ou avec le matériel ou les équipements qui sont en contact avec les aliments ;
- * les procédures de nettoyage, d'assainissement ou de désinfection du matériel et des équipements ;
- * les sources environnementales de contamination des aliments.

Cette formation s'adresse spécifiquement : aux responsables d'un service de garde en milieu familial

Dates : 29 février 2012 de 18h30 à 22h00

Durée : 3.5 heures

Personne-ressource: Maureen Ricard

Coût: 52.00 taxes incluses

**ATTENTION
FORMATION
ANNULÉE**

VOLET INTERACTIONS AVEC LES ENFANTS

CODE : PRO-13-1112

Nouveautés «Brindami»

FORMATION SUBVENTIONNÉE PAR EMPLOI-QUÉBEC!!!

Programme de développement des habiletés sociales et des habiletés d'autocontrôle «Brindami»

Le programme de promotion des comportements sociaux Brindami s'adresse dorénavant aux enfants de 0 à 5 ans. Implanté au Québec depuis 1997, il a été soumis entre 2008 et 2010 à une évaluation d'impact dirigée par le professeur Sylvain Coutu de l'Université du Québec en Outaouais. Fort des constats formulés dans le cadre de cette évaluation, le programme a été bonifié et comporte maintenant 16 ateliers répartis en 4 thèmes : les habiletés sociales de base (prendre contact, imiter, réagir favorablement à l'autre, s'adapter au point de vue de l'autre), les habiletés de communication (dire ce que je veux, ce que je ressens, identifier et nommer les émotions), les habiletés d'autocontrôle (inhiber les impulsions, affronter les frustrations) et les habiletés de résolution de problème.

Le programme propose une modalité d'animation bien particulière c'est-à-dire l'utilisation d'une marionnette (Brindami) qui s'adresse directement aux enfants. Les ateliers avec Brindami, s'avèrent un contexte interactif idéal pour aborder avec les enfants divers sujets touchant leurs réalités quotidiennes, leurs émotions et les difficultés qu'ils éprouvent.

Des nouveautés ont été récemment apportées au programme : un guide d'utilisation convivial et coloré présentant le cadre théorique ainsi que des capsules d'information sur le développement de l'enfant et les attitudes à privilégier; des tableaux servant de repères pour les comportements susceptibles d'être observés chez l'enfant (par groupe d'âge) pour chaque habileté présentée en cours de programme ainsi que les stratégies à mettre en place pour accompagner l'enfant dans ses apprentissages; 6 ateliers supplémentaires qui abordent, entre autres la résolution de problème; de nouvelles affiches visuelles; des messages aux parents revisités; et enfin des outils de la formation de base. La formation est d'une durée de deux jours (non-consécutifs), obligatoire à l'implantation du programme ainsi que pour avoir accès au matériel. Pour les personnes déjà formées au programme, une mise à niveau de trois heures est recommandée.

Cette formation s'adresse: à tous
Durée: 12 heures, de 9h00 à 16h00
Date: 13 octobre et le 24 novembre 2011 (**Formation reportée, VOIR NOTE**)
Personne-ressource: Danie Massé
Coût membre: subventionnée 130.00 + taxes
Coût non-membre : 260.00 + taxes

NOTE: FORMATION AURA LIEU LE 7 FÉVRIER 2012 ET LE 20 MARS 2012

Commande de matériel pédagogique Brindami

Pour en faire l'achat, vous n'aurez qu'à compléter le bon de commande lors de la formation

Pour les personnes déjà formées au programme une mise à niveau de trois heures est recommandée.

**24 NOVEMBRE 2011
18H30 À 21H30**

VOLET INTERACTIONS AVEC LES ENFANTS

CODE : PRO-12-1112

NOUVELLE FORMATION!!!

L'agressivité des jeunes enfants en milieu de garde et au préscolaire : observer, comprendre, intervenir

FORMATION SUBVENTIONNÉE PAR EMPLOI-QUÉBEC!!!

Cette formation offre aux participants l'occasion de questionner leur pratique à la lumière des plus récentes connaissances sur l'évolution des comportements agressifs à la petite enfance.

Elle est le résultat d'une collaboration entre le Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale de l'Université de Montréal (GRIP), le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) et le Centre de Psycho-Éducation du Québec (CPEQ).

Cette formation a été élaborée sous la direction de Jean Gervais Ph. D., professeur au département de psychoéducation et de psychologie (U.Q.O.), directeur de la production du documentaire « Aux Origines de l'Aggression : la violence de l'agneau » (Gervais et Tremblay, 2005) et du DVD «L'agressivité des jeunes enfants le guide interactif pour observer, comprendre et intervenir» (Gervais et Tremblay, sous presse).

Objectifs spécifiques de la formation :

- * Connaître des notions de base essentielles pour gérer les comportements agressifs des jeunes enfants de façon à prévenir les troubles de socialisation;
- * Pouvoir se questionner sur nos propres pratiques;
- * Proposer des outils d'information pouvant apporter du soutien dans les actions à entreprendre.

Moyens pédagogiques:

- * Exposés théoriques;
- * Échanges et partages d'expériences;
- * Analyse de séquences filmées;
- * Analyse de situations et d'observations;
- * Études de cas.

Cette formation s'adresse: à tous

Durée: 6 heures, de 9h00 à 16h00

Date: 5 octobre 2011

Personne-ressource: Julie Benoit

Coût membre: subventionnée à 65.00 + taxes

Coût non-membre :130.00 + taxes

Achat du DVD : 50.00 (facultatif)

CODE : PRO-14-1112

NOUVELLE FORMATION!!!

Nos enfants et le stress

Élaboré par la Fondation de psychologie du Canada fondée en 1974 dans le but de promouvoir la compréhension et l'utilisation des connaissances psychologiques afin d'aider les gens dans leur vie quotidienne. Le programme «Nos enfants et le stress» vise à influencer le développement social et affectif des jeunes enfants.

Le programme permet aux participants d'aider les enfants à améliorer leurs habiletés d'adaptation physique, mentale, émotionnelle et comportementale ainsi que leurs styles de réflexion. Il aidera également les adultes à comprendre le stress des enfants et à promouvoir des stratégies de gestion de stress auprès d'âge préscolaire. Les années préscolaires représentent une période favorable à l'apprentissage d'aptitudes et d'habiletés essentielles qui aideront les enfants à faire face au stress durant toute leur vie.

Cet atelier permet de:

- * Comprendre l'impact du stress sur les jeunes enfants;
- * Percevoir le stress et réagir face au stress des enfants;
- * Connaître le rôle déterminant du lien avec les parents et les éducateurs dans l'apprentissage de la gestion du stress par les enfants;
- * Apprendre les techniques de gestion du stress adaptées à l'âge des enfants qui les aident à apprendre à se détendre et à faire preuve d'une plus grande résilience;
- * Apprendre des méthodes efficaces qui favorisent le développement affectif et la maîtrise de soi des jeunes enfants.

Cet atelier de formation fournit un milieu d'apprentissage riche et plaisant qui comprend :

- * Un manuel complet préparé par la Fondation de psychologie du Canada;
- * Du matériel haut de gamme qui peut être utilisé avec les parents;
- * Des blocs de feuilles d'activités et affiches (trousse à outils).
- * Des références relatives à des informations et ressources supplémentaires

Cette formation s'adresse: à tous

Durée: 6 heures, de 9h00 à 16h00

Date: le 1er février 2012 (**Formation reportée, VOIR NOTE**)

Personne-ressource: Anne-Marie Chatel

Coût membre: 125.00 + taxes

NOTE: FORMATION AURA LIEU LE 19 MARS 2012

Achat du matériel : 40.00\$ lors de la formation

VOLET INTERACTIONS AVEC LES ENFANTS

CODE : PRO-15-1112

NOUVELLE FORMATION!!!

Danse, musique et dramatique— La créativité au quotidien

Animation dynamique de la chanson « Promenons-nous dans le bois» qui connaît un grand succès chez les enfants.

Ce modèle de participation musicale peut-être réinvesti à toutes les chansons enfantines.

Cet atelier dévoile les secrets du «comment» jouer un conte pour enfants avec les enfants.

MUSIQUE

- * Les pulsations sur tempo lent et rapide en latéralité, en contact avec le corps et un animal en peluche;
- * La hauteur des sons, à l'écoute des cris de loups et de louveteaux;
- * La mémoire auditive par les ostinatos rythmiques et mélodiques;
- * L'audition intérieure, en associant des bruits de feuilles à des sons entendus au quotidien;
- * La composition, en créant une histoire corporelle et sonore.

DANSE

Comment faire renaître les blocs de bois en présence des enfants?

À l'aide de ce matériel, nous allons vivre:

- * Des mouvements spontanés qui approfondissent le rapport entre les rondins de bois et le schéma corporel;
- * Des chorégraphies créées autour de formes et de sculptures de blocs;
- * Des créations libres sur trame sonore à travers les constructions;
- * Une interprétation d'une danse dirigée.

ART DRAMATIQUE

- * Et si on jouait un conte...
- * Si nous parlons d'automne, si nous chantons «Loup, y es-tu? »
- * Entends-tu? Que fais-tu?» qu'allons-nous voir apparaître comme histoire potentielle?
- * Eh oui! Le Petit chaperon rouge...

Cette formation s'adresse: à tous
Durée: 3 heures, de 9h00 à 12h00
Date: 29 septembre 2011 **VOIR NOTE**
Personne-ressource: Marielle Lebel
Coût membre: 75.00 + taxes
Coût non-membre: 130.00 +taxes

ATTENTION: FORMATION PRÉVUE LE 29 SEPTEMBRE AURA LIEU LE 11 JANVIER 2012

PRO-16-1112

NOUVELLE FORMATION!!!

Comprendre le tout-petit par les neurosciences - Penser comme un enfant

FORMATION SUBVENTIONNÉE PAR EMPLOI-QUÉBEC!!!

À partir du livre *Le cerveau nomade : éducation, travail clinique et neurosciences* (Michelle Bourassa, Presses de l'Université d'Ottawa, 2006), l'auteure propose aux éducatrices et éducateurs diverses activités leur faisant explorer de manière participative les principales questions portant sur le développement durant la petite enfance : 1) comment le très jeune enfant s'explique le monde, 2) comment l'accompagner dans ses apprentissages des savoirs, savoir faire et savoir être et les défis que ceux-ci posent, 3) comment former équipe avec les parents dans cet accompagnement ? Une grille d'observation (de soi et de l'interaction avec un enfant ou un groupe d'enfants) – le *Profil apprenant* - sert à la fois de guide et d'encre à cette réflexion sur la manière dont le cerveau apprend à différents âges.

Objectifs spécifiques de la formation :

- * À l'aide d'activités et de jeux, comprendre comment le très jeune enfant construit à partir du sens (cognitif et émotif) ses interactions avec le monde physique et humain;
- * Comprendre, à partir d'études de cas, les composantes de l'interaction adulte-enfant, enfant-enfant afin d'en augmenter la pertinence et l'efficacité;
- * Déterminer un plan d'intervention (avec des collègues, avec des parents) à partir de cas réels.

Moyens pédagogiques :

- * Les stades de développement cognitif, affectif et social
- * Le fonctionnement du cerveau et son influence dans la construction du sens et de l'action (savoir-dire, savoir-faire, savoir-être)
- * L'observation d'une dynamique interactive entre l'enfant et un objet d'apprentissage, que cet objet soit de nature cognitive, affective ou social
- * Activité et jeux favorisant la compréhension des interactions de l'enfant.

Cette formation s'adresse: à tous
Durée: 6 heures, de 9h00 à 16h00
Date: 23 février 2012
Personne-ressource: Michelle Bourassa, Ph. D. Psychologie
Coût membre: subventionnée à 65.00 + taxes
Coût non-membre: 130.00 +taxes

VOLET INTERACTIONS AVEC LES ENFANTS ET VOLET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

CODE : PRO-17-1112

NOUVELLE FORMATION!!!

Intervenir efficacement auprès des enfants particuliers

L'atelier proposé porte sur les interventions éducatives. Avec des enfants de 0 à 5 ans, différentes interventions peuvent être faites au quotidien comme le pairage, l'aide opportune, le retrait, l'évaluation de l'environnement physique, etc. Après avoir utilisé toutes ces stratégies pendant plusieurs mois et que rien ne fonctionne que faire? Il faut passer à l'étape suivante: le planisphère. La formatrice propose de faire le lien entre les 4 types d'interventions qui permettent de soutenir les éducatrices dans leur travail et de favoriser la communication avec les parents. Le but est d'établir des objectifs de travail, des moyens concrets, des critères de réussite et une échéance. Après avoir planifié les interventions, il est possible de mieux évaluer l'impact sur l'enfant et son entourage.

Objectifs spécifiques de la formation :

- * Que le participante puisse approfondir certaines techniques d'intervention en milieu de garde avec des enfants particuliers;
- * Que la participante puisse améliorer sa communication avec les parents lors d'intervention planifiées;
- * Que la participante puisse reconnaître les composantes importantes d'un plan d'intervention en milieu de garde pour des enfants particuliers âgé de 0-5 ans.

Moyens pédagogiques :

- * Les observations : grilles;
- * Les 20 types d'interventions en petite enfance;
- * La modification du comportement;
- * Les besoins de l'enfant;
- * Comment établir des objectifs;
- * Quels types de moyens?;
- * Mises en situation.

Cette formation s'adresse: à tous

Durée: 6 heures, de 9h00 à 16h00

Date: 11 novembre 2011 ou le 20 février 2012

Personne-ressource: Chantal Lafrance

Coût membre: 125.00 + taxes

Coût non-membre : 185.00 + taxes

CODE : PRO-18-1112

NOUVELLE FORMATION!!!

La valorisation du rôle de l'éducatrice - Faire une différence : de la fierté à la qualité

La qualité des services de garde passe par la qualité des soins prodigués et la relation qu'entretient le personnel éducateur avec les enfants ainsi que leurs parents. Une éducatrice fait une grande différence dans la vie d'un enfant, il est primordial d'être conscient de la portée de ses gestes et de leurs impacts sur son développement. Offrir un service de qualité exige un accompagnement de qualité. Cette formation vise la valorisation de la profession d'éducatrice à l'enfance, une sensibilisation à l'impact qu'a la fierté sur la qualité, une alimentation de la joie d'exercer cette profession et à l'élaboration d'un projet personnel. Prendre conscience de l'importance de son rôle et le remplir avec fierté dans le but d'offrir un service de qualité de manière constante.

Au terme de la formation, les participantes seront capables:

- * De mesurer l'impact des gestes au quotidien;
- * De nommer des critères de qualité;
- * De réaliser leur projet personnel d'accompagnement .

Éléments de contenu

- * Les participantes auront des occasions d'échanger pour ensuite élaborer un projet personnel visant à rehausser la qualité des services offerts aux familles.

Cette formation s'adresse: à tous

Durée: 6 heures

Date: 22 novembre 2011 de 9h00 à 16h00

Personne-ressource: Lorraine Paradis

Coût membre: 125.00 + taxes

Coût non-membre : 165.00 + taxes



**DESNOYERS
LAROCHÉ**

Notaires et conseillers juridiques bilingues

striel@desnoyerslaroche.com



Stéphane Riel
I.L.L. C.D.N.
Notaire associé

160, boulevard de l'Hôpital
bureau 400
Cotneau (Québec) J8T 8J1
Tél : 819 561-2224
Télé: 819 568-3535

L'ART AU CŒUR DE L'ENFANT EN SOI
Volets :
Danse, Musique,
Art dramatique, Art plastique

Pour les enseignantes au préscolaire,
les RSG, les éducatrices (3-5 ans)

Marielle Lebel
Trossenlebel@videotron.ca
819-243-9385

Linda GAGNON
psychologue
Enfance 2 à 12 ans

Enfants-parents, milieux de garde et préscolaire

- Ⓞ Modification des comportements difficiles
- Ⓞ Gestion du stress et de l'anxiété chez l'enfant
- Ⓞ Coaching : parents, éducateurs et intervenants

Centre de santé du Plateau (secteur Hull)
www.aveclenfant.com 819 205-1566

wwwilliam
.coop

Maintenant,
je consomme via ma coop...
Et ça NOUS rapporte!



www.william.coop

VOLET SECOURISME

SEC-02-1112

URGENCE-GARDERIE (PLUS)

Dates

- * 10 septembre 2011
- * 24 septembre 2011
- * 16 octobre 2011
- * 29 octobre 2011
- * 14 novembre 2011
- * 26 novembre 2011
- * 11 décembre 2011
- * 14 janvier 2012

NOUVELLES DATES

- * 4 février 2012
- * 17 février 2012
- * 25 février 2012
- * 4 mars 2012
- * 24 mars 2012

Durée: 8h30 à 17h30

Coût membre et non-membre: 66.45 plus taxes

URGENCE-GARDERIE : 8h30 à 16h30

Coût membre et non-membre : 62.02 plus taxes

Personne-ressource: Para-secours



MISE À JOUR URGENCE-GARDERIE

MAJ-01-1112

Disponibles pour les personnes ayant déjà suivi un cours de secourisme d'une durée de 8 heures si celui-ci n'est pas expiré depuis plus de 30 jours.

Durée: 9H00 à 15h00

Coût membre et non-membre: 48,73 plus taxes

Personne-ressource: Para-secours

Des dates de cours en semaine et les dates de cours de février à août seront publiées sur le site internet de l'ACPEO au www.acpeo.com.

MAJ-02-1112

URGENCE-GARDERIE (PLUS) - MISE À JOUR

Dates : Mises à jour

- * 11 septembre 2011
- * 25 septembre 2011
- * 15 octobre 2011
- * 25 octobre 2011
- * 30 octobre 2011
- * 6 novembre 2011
- * 27 novembre 2011
- * 10 décembre 2011
- * 15 janvier 2012
- * 31 janvier 2012

NOUVELLES DATES

- * 5 février 2012
- * 26 février 2012
- * 3 mars 2012
- * 25 mars 2012

Durée: 9h 00 à 16h 00

Coût membre et non-membre: voir ci-dessous

Personne-ressource: Para-secours



MISE À JOUR URGENCE-GARDERIE PLUS

MAJ-02-1112

Disponibles pour les personnes ayant déjà suivi un cours de secourisme d'une durée de 8 heures si celui-ci n'est pas expiré depuis plus de 30 jours.

Durée: 9H00 à 16h00

Coût membre et non-membre: 53,16 plus taxes

Personne-ressource: Para-secours

Des dates de cours en semaine et les dates de cours de février à août seront publiées sur le site internet de l'ACPEO au www.acpeo.com.

PERSONNES-RESSOURCES

Julie Benoit

Madame Julie Benoit, détient une maîtrise en psychoéducation. Elle a œuvré pendant plusieurs années comme éducatrice et directrice dans différents centres éducatifs. Elle a également mis sur pied un camp de jour francophone pour filles qu'elle coordonne depuis 10 ans. Elle est professeure au Programme Éducation en services à l'enfance à La Cité collégiale d'Ottawa et continue de collaborer à différents projets de recherche et de rédaction. Elle a développé au fil des ans une expertise en matière de développement de l'enfant et des gestion de comportements d'enfants présentant des troubles d'adaptation ou de retards de développement. Elle est auteure de plusieurs formations qui ont été offertes à différents services éducatifs et aux étudiants de la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa. En 2006, elle a remporté le Prix d'excellence en enseignement de La Capitale nationale pour la qualité de son enseignement, son enthousiasme, sa créativité et son dynamisme contagieux. Elle se sent choyée de faire partie de l'équipe de collaborateurs du Centre de Psychoéducation du Québec.

Katya Borrás

Madame Katya Borrás possède un baccalauréat en Études française, un certificat en Archivistique ainsi qu'une maîtrise en Bibliothéconomie et sciences de l'information de l'Université de Montréal. Elle enseigne pendant plusieurs années au Collège Jean-de-Bréboeuf. Pendant les sept dernières années, elle a travaillé pour Gestar. Experts en gouvernance documentaires. En plus d'être conseillère en gestion documentaire, elle a offert de nombreuses formations sur la gestion des documents administratifs.

Michelle Bourassa, Ph. D. Psychologie

Madame Bourassa est professeure associée à l'université du Québec en Outaouais. Prenant appui sur nombre d'années d'intervention en psychologie scolaire et clinique de même qu'en formation à l'enseignement, elle intervient au Canada et en Europe dans le secteur de l'éducation différenciée et de la gestion du changement. Son livre, *Le cerveau nomade* (Presses de l'Université d'Ottawa, 2006), et un outil pratique dérivé, *Le profil apprenant*, guident les formations qu'elle offre en éducation différenciée. Ces formations prennent appui sur les neurosciences pour d'une part, comprendre les processus d'apprentissage à l'œuvre et d'autre part, guider l'intervention. En ce qui a trait à la gestion du changement, elle conduit diverses recherches et accompagne nombre d'équipes des milieux scolaire et parascolaire sur comment, de manière participative, planifier et réaliser changements et résolutions de problèmes. Elle a dirigé la publication d'un numéro spécial sur le sujet dans la revue *Éducation et francophonie*, XXXV-2, 2007

Anne-Marie Chatel

Anne-Marie Chatel, agente de soutien pédagogique et technique au BC Des premiers pas, est titulaire d'un baccalauréat en psychologie et étudiante à la maîtrise en psychoéducation à l'UQO. Elle travaille auprès des enfants depuis plus de 25 ans et a opéré son service de garde en milieu familial pendant 10 ans. C'est par amour pour les enfants, qu'elle désire partager ses expériences et ses connaissances auprès des RSG.

Paule Giguère

Madame Giguère est titulaire d'un baccalauréat en service social et un en sociologie. Elle est conseillère en programme et agit aussi en tant que formatrice à la fondation de psychologie du Canada. Paule a une longue expérience (15 ans) de travail à Santé Canada en tant qu'analyste principale de politiques. Dans le cadre de ce travail, elle a travaillé sur différents projets sur la santé mentale et a acquis une expérience dans l'animation d'atelier sur divers sujets touchant la santé.

Sylvie Hamelin

Madame Hamelin possède trente et une années d'expérience en petite enfance. Elle est présentement gestionnaire d'un centre de la petite enfance depuis vingt-trois ans et a été éducatrice pendant huit ans. Elle travaille étroitement depuis plusieurs années avec les organismes locaux afin de soutenir l'enfant et sa famille ayant des besoins particuliers. Elle a travaillé comme consultante pour deux centres de la petite enfance de la région. Formatrice agréée, elle a donné de la formation pendant sept ans : formation obligatoire aux responsables de garde en milieu familial et cours d'habiletés parentales (0-17 ans) pour un organisme communautaire. Elle a également travaillé sur un projet de recherche avec monsieur Paul Boudreau, chercheur à l'UQO. Elle est impliquée dans plusieurs comités régionaux à titre de présidente et administratrice.

Nathalie Hotte

Nathalie Hotte a débuté sa carrière comme éducatrice dans un CPE suite à l'obtention de son DEC en Éducation des Petits au Collège Algonquin, par la suite, elle poursuit sa profession en milieu familial. Au cours de sa carrière, elle a continué ses études en entreprenant un DEP en comptabilité et un certificat universitaire en administration à l'UQO. Depuis 1999, elle est directrice adjointe dans un CPE où elle a approfondi son expérience et ses compétences dans le domaine de la petite enfance. Une de ses passions est de promouvoir les interventions positives des intervenants et des parents qui gravitent autour des enfants de 0 à 5 ans dans le but de maximiser leurs compétences.

Me Pierre Landry

Me Pierre Landry exerce sa profession au sein du cabinet Noël et Associés depuis son admission au Barreau en 1993. Ayant exercé dans une multitude de domaines de droit Me Landry concentre davantage sa pratique en droit du travail, droit de la personne et protection des renseignements personnels. Il agit également à titre de correspondant à la Cour suprême du Canada. Me Landry s'est doté d'une expérience en matière de négociation de conventions collectives, de médiation et conciliation tant en droit du travail qu'en d'autres champs de pratique. Engagé dans son milieu, Me Landry a participé à de nombreux conseils d'administration et préside toujours celui de la Fondation du centre hospitalier Pierre-Janet. Il s'est investi également à titre de patron d'honneur du Gala des Grands chefs de la Société canadienne du Cancer (Outaouais).

Chantal Lafrance

Madame Lafrance a débuté ses études en techniques d'éducation en services de garde au Cégep de Rivière-du-Loup. Elle a acquis son expérience comme éducatrice dans différents centres de la petite enfance de l'Outaouais durant les seize dernières années. Au cours de sa carrière, elle a poursuivi ses études à temps partiel en psychoéducation à l'Université du Québec en Outaouais. De plus, elle est chargée de cours à la Cité collégiale, au département d'éducation en services à l'enfance depuis 2006. Grâce à sa passion croissante de tout ce qui rejoint l'éducation des tout-petits, elle adore transmettre ses connaissances au personnel côtoyant le milieu des services de garde, afin qu'il puisse acquérir de nouvelles stratégies d'intervention.

Marielle Lebel

Madame Lebel est bachelière en éducation préscolaire-primaire et détentrice d'un certificat d'expression artistique (art dramatique, art plastique, danse, musique), Madame Lebel a une expérience de plus de vingt ans d'enseignement avec diverses clientèles: de la maternelle à la sixième année, à la petite enfance, aux RSG, aux éducatrices et aux enseignantes du préscolaire.

Dr Yannick Mailloux, Groupe-conseil Y2

Le Dr Yannick Mailloux est titulaire d'un doctorat en psychologie clinique de l'Université d'Ottawa. Il a travaillé pendant plus de 15 ans auprès de jeunes ayant des besoins particuliers. Associé principal chez les Psychologues Consultants Y2, il est affilié à l'École de psychologie et au département de communication à l'Université d'Ottawa, en plus d'être chargé de cours pour le département de psychologie et de psychoéducation de l'Université du Québec en Outaouais. Monsieur Mailloux est également un formateur reconnu par Emploi-Québec. Madame Paradis a débuté sa carrière comme éducatrice en CPE. Elle a poursuivi sa route et est devenue bachelière en psychoéducation.

Lorraine Paradis

Elle a eu le plaisir de travailler avec des enfants autistes pendant quelques années. Depuis 17 ans, elle est enseignante en éducation à l'enfance au Collège de l'Outaouais. Les enfants sont sa passion, elle a à Cœur leur épanouissement et leur bien-être. Elle ose espérer qu'à titre de formatrice, elle puisse avoir la chance de contribuer à ce bien-être, par le biais des outils qu'elle propose aux participantes.

Para-secours

Para Secours a débuté ses activités fin septembre 1990 sous l'appellation de Para Secours enr. pour finalement s'incorporer le 13 janvier 2000. Depuis le tout début de ses activités, Para Secours n'a jamais cessé d'acquiescer les accréditations nécessaires afin de toujours mieux répondre aux besoins de sa clientèle. Au fil des années, les exigences en matière d'enseignement ont évolué et Para Secours a toujours eu le souci d'offrir une formation continue à ses instructeurs. De plus, grâce à leurs trois bureaux environnant la région de Montréal ainsi que celui de l'Outaouais, il leur est aisé de dispenser leur formation dans différentes régions du Québec. Depuis déjà douze ans, leur équipe a pu certifier avec fierté plus de 30,000 personnes soit en premiers soins et /ou en réanimation cardiorespiratoire.

Emmanuela Rémy

Emmanuela Rémy a obtenu son diplôme en psychoéducation de l'Université du Québec en Outaouais en 1999. Par la suite, elle a occupé un poste de conseillère pédagogique en CPE pendant plusieurs années. Cette fonction lui a permis de développer de nombreuses compétences ainsi qu'une très bonne compréhension des réalités vécues dans le milieu. Elle complètera prochainement une maîtrise en travail social qui l'a amenée à réfléchir de manière approfondie au sujet des besoins de soutien du personnel éducateur confronté à des situations de maltraitance chez l'enfant. Malgré certains changements survenus sur le plan professionnel, Emmanuela continue de s'impliquer et de s'investir de diverses façons dans le réseau, puisque la petite enfance la fascine. Elle adhère grandement à l'avancement des connaissances et à l'amélioration continue des services offerts.

Maureen Ricard

Maureen Ricard est infirmière retraitée. Elle est riche d'une expertise de plus de trente ans et agit à titre de formatrice dans le réseau des garderies depuis 1989. Son travail dans le réseau de la santé l'a amené à participer à de nombreuses cliniques de vaccination et à effectuer la surveillance et le suivi des épidémies déclarées tant dans les écoles que dans les services de garde. Ayant obtenu son accréditation de l'ITTA elle est aussi formatrice en hygiène et salubrité alimentaire et l'éducation et la prévention sont au cœur de ses préoccupations et de ses actions.

Me Stéphane Riel

Stéphane Riel est associé de l'étude Desnoyers Laroche. Il est notaire assermenté depuis 1990 et a entamé sa pratique commerciale en 1997. Son expertise est dans le droit immobilier, le droit des successions et le droit des affaires. De plus, Monsieur Riel est reconnu pour ses nombreuses implications bénévoles, que ce soit en tant que membre d'un conseil d'administration d'un CPE, au Club Optimiste de Hull, à la Jeune Chambre d'Affaires de l'Outaouais ou à l'Association des notaires de l'Outaouais. Cette implication a forgé une expertise très pertinente pour le réseau des services de garde de l'Outaouais.

Isabelle Vinet

Madame Vinet détient une maîtrise en psychoéducation de l'Université de Montréal. Elle possède une vaste expérience en intervention auprès de jeunes enfants ainsi qu'en compagnie d'intervenants en petite enfance. Aujourd'hui consultante et responsable du développement et la formation au Centre de Psycho-Éducation du Québec, elle concentre ses activités professionnelles autour du transfert de connaissances de la recherche vers l'action.

FOIRE AUX QUESTIONS

Formations

1. **Dois-je attendre que tous les membres de mon personnel aient fait leur choix avant d'envoyer le formulaire d'inscription ?** NON. Puisque le principe du premier arrivé, premier servi est de rigueur, faites-nous parvenir vos inscriptions au fur et à mesure le plus rapidement possible puisque nous devons confirmer la tenue des formations avec les formateurs le plus rapidement possible.
2. **Les formulaires d'inscriptions sont-ils informatisés ?** OUI. Ils sont disponibles à l'adresse suivante: www.acpeo.com
3. **Est-il certain que toutes les activités prévues au plan de formation auront lieu ?** NON. La tenue des activités dépend du nombre d'inscriptions. Certaines activités peuvent être annulées alors que pour d'autres, des groupes supplémentaires peuvent s'ajouter.
4. **Est-ce que je recevrai une confirmation de mon inscription ?** NON. Si vous ne recevez pas d'appel de l'Association, vous êtes inscrite à la formation et elle n'est pas annulée.
5. **Est-ce que je peux me présenter à une formation où je ne suis pas inscrite ?** NON. Le nombre de personnes par groupe est limité. Par respect pour la personne ressource et pour les participantes, nous vous invitons à vérifier, deux fois plutôt qu'une, les dates auxquelles vous êtes inscrites pour éviter d'être refusée à la porte.
6. **Le service de garde peut-il annuler des activités de formation ?** NON. Nous ne consentons aucun remboursement ni annulation suite à l'inscription.
7. **Quand doit-on payer les activités de formation ?** Pour les inscriptions qui s'échelonnent de septembre 2011 à mars 2012, le paiement doit nous parvenir par courrier postal suite à l'inscription préalablement expédiée par télécopieur.
8. **Un membre de mon personnel sait à l'avance qu'il ne pourra assister à une formation. Puis-je le remplacer à l'interne par un autre membre de mon personnel ?** OUI. Vous devez cependant nous aviser de ce changement avant la tenue de la formation afin que nous puissions lui émettre une attestation à son nom. Si cette démarche n'est pas respectée, des frais d'administration de 10\$ seront facturés au service de garde.
9. **Si la température est incertaine, comment saurais-je si la formation est annulée ?** Un message sera enregistré sur la boîte vocale de l'ACPEO au 819 561-9101.
10. **Une tempête de neige (ou autre raison majeure) a empêché un membre de mon personnel de se présenter à une formation. Peut-il s'ajouter à un autre groupe ? Si non, peut-on se faire rembourser ?** NON. Les groupes étant souvent complets, nous ne pouvons augmenter le nombre de participants et ce afin de préserver la qualité pédagogique. Aucun remboursement ni annulation ne seront consentis, tel que prévu aux modalités d'inscription.
11. **Puis-je communiquer directement avec un formateur faisant partie de la banque de l'ACPEO pour organiser une formation dans mon service de garde ?** NON. Les formateurs que nous engageons signent un contrat d'exclusivité avec l'ACPEO. Si une telle pratique est faite, l'ACPEO pourrait mettre un terme au contrat dudit formateur. Si vous souhaitez obtenir une telle formation, veuillez communiquer avec nous et nous serons en mesure d'organiser un clé en main pour vous.

Formation Clé en main

1. **Comment dois-je m'y prendre pour recevoir une formation « clé en main » ?** Vous devez tout d'abord compléter le formulaire de demande afin qu'un membre de notre personnel puisse l'analyser et faire la recherche nécessaire. Si la demande ne peut-être traitée, nous vous en aviserons dans les meilleurs délais.
2. **Peut-on inviter des personnes autres que notre personnel à participer à notre formation « clé en main » ?** OUI. Le service de garde doit toutefois nous fournir la liste des participantes avec leur provenance (nom du milieu) afin que nous puissions émettre des attestations avec des informations justes.
3. **Peut-on se jumeler avec un ou plusieurs services de garde pour une demande de formation « clé en main » ?** OUI. Vous réduirez ainsi les coûts de formation. Vous ne devez cependant pas oublier qu'afin de maintenir une qualité pédagogique et respecter les exigences de la personne ressource, un maximum de personnes peut être imposé

Tables de concertation

1. **Est-ce que plusieurs personnes d'un même service de garde peuvent participer aux tables de concertation ?** OUI.
2. **Est-ce que les thématiques seront définies en fonction des besoins du réseau ?** OUI, les thématiques seront planifiées au fur et à mesure et selon les besoins du réseau.
3. **Qui sera responsable d'animer les tables de concertation ?** L'ACPEO prévoit mettre en place les ressources nécessaires pour permettre une animation dynamique et organisée.

FORMULAIRE DE DEMANDE POUR UN CLÉ EN MAIN 2011/2012

Nom du service de garde: _____
 Adresse: _____
 Ville: _____ Code Postal: _____
 Téléphone: _____

Numéro d'entreprise du Québec: _____

Formulaire à utiliser pour les demandes de clé en main BRIO et autre clé en main!!!

Personne responsable de la demande: _____
 Nom et numéro d'urgence: _____
 (hors des heures d'ouverture du service de garde)

Veuillez faire parvenir votre formulaire de demande à l'ACPEO par télécopieur au 819-561-6969, nous vous contacterons dans les meilleurs délais!

FORMATION OU SUJET DEMANDÉ	NOMBRE D'HEURES DÉSIRÉES	NOMBRE DE PARTICIPANTES (approximatif)	Suggestions de personnes-ressources
		<input type="checkbox"/> Éducatrices <input type="checkbox"/> Gestionnaires <input type="checkbox"/> Personnel du BC <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> RSG <input type="checkbox"/> Autre	
		<input type="checkbox"/> Éducatrices <input type="checkbox"/> Gestionnaires <input type="checkbox"/> Personnel du BC <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> RSG <input type="checkbox"/> Autre	

Veuillez nous fournir **toutes** ces informations afin que nous puissions traiter votre demande rapidement! Merci!!!

Veuillez nous suggérer des dates pour cette formation:

Choix 1: _____

Choix 2: _____

Choix 3: _____

Lieu prévu de la formation: _____

Date de réception: _____

FORMULAIRE D'INSCRIPTION PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL 2011/2012

Nom du service de garde: _____

Numéro d'entreprise du Québec: _____

Adresse: _____

Ville: _____ Code Postal: _____

Téléphone: _____

Veillez faire parvenir votre formulaire d'inscription à l'ACPEO par télécopieur au 819-561-6969, une facture sera émise!

Personne responsable des inscriptions: _____

Nom et numéro d'urgence: _____

(hors des heures d'ouverture du service de garde)

VEUILLEZ NOTER QUE LES PRIX INDIQUÉS N'INCLUENT PAS LES TAXES

CODE	DATE	TITRE DE L'ACTIVITÉ	COÛT	NOM DE LA PARTICIPANTE	POSTE*	RÉSERVÉ ACPEO

LÉGENDE POUR LE POSTE OCCUPÉ:

*** Il est important d'inscrire le poste occupé puisque certaines formations sont réservées aux gestionnaires**

ED: Éducatrice

RA: Responsable de l'alimentation

DG: Directrice générale

DA: Directrice adjointe

CO: Coordinatrice

RP: Responsable de la pédagogie

AS: Agente de soutien

AC: Agente de conformité

AD: Personnel administratif

RE: Remplaçante

AU: Autre (indiquer le poste)

Une fois l'inscription effectuée, ni remboursement, ni annulation ne seront consentis. Si l'ACPEO annule une formation pour une raison majeure, des ententes seront prises afin de reprendre l'activité en question. Si l'activité n'est pas reportée, seul les frais d'inscription seront remboursés.

Ma signature atteste que j'ai pris connaissance de la politique rattachée à la formation et que je m'engage à la respecter.

Date de réception: _____

Signature: _____

Date: _____

FORMULAIRE D'INSCRIPTION PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL 2011/2012

Nom de la participante: _____

 Adresse: _____

Ville: _____ Code Postal: _____

Téléphone: _____ Autre: _____

Courriel : _____

Rappel sur les modalités d'inscription:

Pour toute formation, s'inscrire ET DATER SON CHÈQUE joint à l'inscription au minimum 30 jours avant la tenue de celle-ci. Les demandes sont traitées par ordre d'arrivée. Aucun remboursement ne sera consenti si absence ou annulation de votre part. Toute inscription est définitive et aucune confirmation ne sera émise.

N'oubliez pas d'inclure votre mandat-poste ou vous présentez en personne et payer en argent comptant, par débit ou VISA si la formation a lieu dans moins de trente jours!

Nom du bureau coordonnateur: _____

Paiement par carte de crédit

Carte de crédit VISA (seulement)

Expiration : _____ Mois/ _____ Année

Détenteur de carte de crédit

J'autorise l'Association des centres de la petite enfance de l'Outaouais à porter le montant de \$____, __ CAN à ma carte de crédit :

Nom du détenteur de la carte : _____

Prénom du détenteur de la carte _____

 Signature obligatoire du détenteur de la carte de crédit

Date : _____ Année / _____ Mois / _____

CODE	DATE	TITRE DE L'ACTIVITÉ	COÛT	NOM DE LA PARTICIPANTE	POSTE	RÉSERVÉ ACPEO

LÉGENDE POUR LE POSTE OCCUPÉ:

RSG: responsable d'un service de garde en milieu familial

ASS: assistante d'une RSG

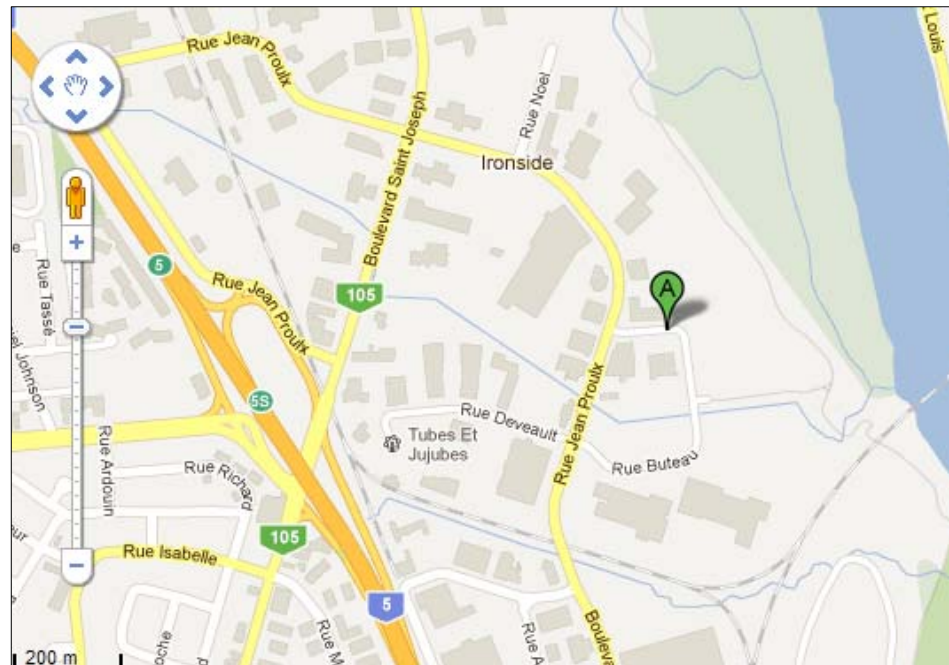
Date de réception: _____

Une fois l'inscription effectuée, ni remboursement, ni annulation ne seront consentis. Si l'ACPEO annule une formation pour une raison majeure, des ententes seront prises afin de reprendre l'activité en question. Si l'activité n'est pas reportée, seuls les frais d'inscription seront remboursés.

Ma signature atteste que j'ai pris connaissance de la politique rattachée à la formation et que je m'engage à la respecter.

Signature: _____

Date: _____



Association des centres de la petite enfance de l'Outaouais
(819) 561-9101
11, rue Buteau, bureau 101
Gatineau (Québec)
J8Z 1V4